



RESTAURAÇÃO SENSÍVEL AO GÊNERO E LIDERANÇA COMUNITÁRIA



O QUE É RESTAURAÇÃO?

Restauração é cuidar da terra, da água, das plantas, das sementes, das florestas e dos solos para que a comunidade possa produzir melhor, viver melhor e proteger a natureza.

Restaurar não é apenas plantar árvores. Também é:

RESTAURAR É...	EXEMPLO SIMPLES
Recuperar solos degradados	Evitar erosão e melhorar a fertilidade da terra
Proteger a água	Cuidar das nascentes, rios e cacimbas
Valorizar sementes locais	Guardar e usar sementes resistentes
Plantar espécies úteis	Árvores nativas, fruteiras, plantas medicinais e alimentares
Criar viveiros	Produzir mudas para reflorestação e agrofloresta
Melhorar a produção	Hortas, compostagem e agricultura sustentável
Fortalecer a comunidade	Mulheres e homens decidem juntos e beneficiam juntos

O QUE É O GÉNERO?

GÉNERO refere-se aos papéis, responsabilidades, comportamentos, expectativas, oportunidades e limites socialmente atribuídos a mulheres e homens. A diferença é importante porque aquilo que é biológico geralmente não muda por decisão de um projecto, mas aquilo que é socialmente construído pode ser transformado por meio de educação, políticas, diálogo comunitário, participação e redistribuição de oportunidades.



IGUALDADE DE GÉNERO?

Significa que mulheres e homens têm os mesmos direitos e oportunidades. Por exemplo, direito à educação.

EQUIDADE DE GÉNERO?

Significa adoptar medidas específicas para corrigir desigualdades e permitir que a igualdade seja real. Justiça de género vai além da distribuição de oportunidades exige transformar relações de poder, normas discriminatórias e práticas institucionais que impedem as mulheres de participar, decidir e beneficiar.

POR QUE FALAR DE GÊNERO NA RESTAURAÇÃO?

Falar de gênero é olhar para a forma como mulheres e homens participam, trabalham, decidem e beneficiam.

Nas comunidades, mulheres e homens têm tarefas diferentes. Muitas mulheres trabalham na lavoura, cuidam das sementes, da alimentação, da água, da lenha, das crianças e da casa. Mesmo assim, muitas vezes participam menos nas decisões sobre terra, dinheiro, formação, crédito e benefícios.

Por isso, a restauração deve garantir que:

DEVE-SE GARANTIR QUE...	PORQUÊ?
Mulheres participem	Porque também trabalham e conhecem a realidade da terra, da água e das sementes
Mulheres falem nas reuniões	Porque presença sem voz não é participação verdadeira
Mulheres decidam	Porque quem trabalha também deve poder decidir
Mulheres beneficiem	Porque a restauração deve melhorar a vida de toda a família
Homens apoiem a igualdade	Porque a mudança precisa do envolvimento de mulheres e homens

MENSAGEM PRINCIPAL

A restauração só é justa quando mulheres e homens participam,
decidem e beneficiam.

Se as mulheres apenas trabalham, mas não decidem,
a desigualdade continua.

Se as mulheres participam nas reuniões, mas não falam,
a participação não é verdadeira.

Se os benefícios ficam apenas com algumas pessoas,
a restauração pode criar conflitos.



PERGUNTAS IMPORTANTES PARA A COMUNIDADE

Antes de iniciar qualquer actividade de restauração, a comunidade deve conversar sobre estas perguntas:

PERGUNTA	O QUE AJUDA A DESCOBRIR
Quem usa a terra?	Se mulheres, homens, jovens, viúvas e pessoas vulneráveis têm acesso à terra
Quem decide sobre a terra?	Se as decisões são feitas por todos ou apenas por algumas lideranças
Quem busca água e lenha?	Se a actividade pode aumentar o trabalho das mulheres e meninas
Quem conhece as sementes locais?	Se o conhecimento das mulheres está a ser valorizado
Quem vai trabalhar na actividade?	Se as tarefas serão divididas de forma justa
Quem vai receber os benefícios?	Se mulheres e homens terão acesso justo aos resultados
Quem controla o dinheiro ou os produtos?	Se as mulheres terão poder real sobre os benefícios
Que riscos podem surgir?	Se há risco de conflito, exclusão, violência ou sobrecarga



O QUE A COMUNIDADE DEVE EVITAR?

SITUAÇÃO A EVITAR	PORQUÊ?
Marcar reuniões em horários difíceis para as mulheres	Pode impedir a participação por causa das tarefas domésticas e cuidados
Convidar apenas lideranças masculinas	Pode deixar de fora mulheres, jovens e grupos vulneráveis
Entregar benefícios apenas aos chefes de família	Pode impedir que as mulheres controlem os recursos
Criar actividades que aumentem o trabalho das mulheres	Pode gerar sobrecarga e injustiça
Escolher áreas sem consultar quem usa esses espaços	Pode criar conflitos sobre terra, água, lenha ou plantas
Falar de crédito sem explicar os riscos	Pode provocar endividamento das famílias ou cooperativas

Quais **Ferramentas** simples
para trabalhar com a comunidade?

FERRAMENTA 1

MAPA COMUNITÁRIO

A comunidade desenha o mapa da aldeia ou da zona de intervenção. No mapa devem aparecer:

O QUE MARCAR NO MAPA

Lavras

Rios, nascentes, cacimbas e pontos de água

Áreas degradadas

Florestas e zonas de lenha

Locais de plantas medicinais

Caminhos usados por mulheres e meninas

Áreas inseguras

Locais onde se pode fazer restauração

Áreas importantes para viveiros, hortas e agrofloresta

Pergunta principal

Onde a restauração é mais necessária e quem será afectado?



FERRAMENTA 2

RELÓGIO DIÁRIO DE TRABALHO

Mulheres e homens desenham como **usam o tempo** durante o dia.

HORA DO DIA	O QUE AS MULHERES FAZEM?	O QUE OS HOMENS FAZEM?
Manhã		
Meio-dia		
Tarde		
Noite		



Pergunta principal

A actividade de restauração vai aumentar ou reduzir o trabalho das mulheres?

FERRAMENTA 3

MATRIZ DE ACESSO E CONTROLO

Esta ferramenta ajuda a perceber **quem usa, quem decide e quem beneficia.**

RECURSO OU BENEFÍCIO	QUEM USA?	QUEM DECIDE?	QUEM BENEFICIA?
Terra			
Água			
Sementes			
Formação			
Mudas			
Crédito			
Renda			

Pergunta principal

As mulheres têm apenas acesso ou também têm poder de decisão?

FERRAMENTA 4

ÁRVORE DE PROBLEMAS

A comunidade escolhe um problema e procura as causas e consequências.

PARTE DA ÁRVORE	EXEMPLO
Raízes	Causas do problema
Tronco	Problema principal
Ramos	Consequências

Exemplo

Problema principal: solo degradado.

Causas: queimadas, falta de cobertura vegetal, erosão.

Consequências: baixa produção, fome, aumento do trabalho das mulheres, menos renda.



FERRAMENTA 5

PLANO COMUNITÁRIO DE GÊNERO E RESTAURAÇÃO

Depois da conversa, a comunidade deve preparar um plano simples.

PROBLEMA	ATIVIDADE	QUEM PARTICIPA?
QUEM LIDERA?	QUANDO?	COMO SABER SE MELHOROU?

Exemplo

Problema: Mulheres participam pouco nas decisões da cooperativa.

Atividade: Criar regra para garantir participação de mulheres nos comitês.

Quem participa: Mulheres, homens, liderança comunitária e cooperativa.

Como saber se melhorou: Mais mulheres falam, lideram e decidem.

LIDERANÇA DAS MULHERES

A restauração deve fortalecer a liderança das mulheres.

Mulheres podem liderar:

ESPAÇO DE LIDERANÇA	EXEMPLO
Cooperativas	Direcção, tesouraria, mobilização e prestação de contas
Viveiros	Gestão de mudas, rega, venda e registo
Hortas	Organização da produção e venda
Comités de restauração	Escolha de áreas, espécies e regras de uso
Grupos de poupança	Gestão de fundos e pequenos investimentos
Monitoria comunitária	Verificar se mulheres e homens estão a beneficiar

MENSAGEM IMPORTANTE

Mulheres não devem ser vistas apenas como ajudantes. Devem ser reconhecidas como **líderes, produtoras, decisoras e guardiãs** de conhecimentos locais.



RESTAURAÇÃO E BENEFÍCIOS ECONÓMICOS

A restauração pode gerar **oportunidades económicas** para mulheres, homens e jovens.

ACTIVIDADE	POSSÍVEL BENEFÍCIO
Viveiros comunitários	Produção e venda de mudas
Hortas	Alimentos e renda
Compostagem	Fertilizante orgânico e venda de composto
Sementes locais	Segurança alimentar e conservação
Agrofloresta	Frutas, sombra, solo protegido e renda
Plantas medicinais	Valorização do conhecimento local
Transformação de produtos	Maior valor no mercado



LITERACIA FINANCEIRA PARA COOPERATIVAS

As cooperativas e grupos comunitários devem **aprender a organizar melhor o dinheiro.**

PERGUNTA	RESPOSTA QUE O GRUPO DEVE PREPARAR
Quanto custa produzir?	Calcular sementes, mudas, ferramentas, transporte e mão-de-obra
Quanto podemos ganhar?	Estimar venda de mudas, hortícolas, composto ou produtos transformados
Quanto vamos poupar?	Definir uma parte da renda para emergências e reinvestimento
Precisamos de crédito?	Avaliar se o grupo consegue pagar
Quem decide sobre o dinheiro?	Definir regras colectivas e transparentes
As mulheres participam na decisão?	Garantir que mulheres falem e decidam sobre o uso dos benefícios

Atenção: Crédito não é oferta. Crédito deve ser pago. Antes de pedir crédito, o grupo deve calcular bem os custos, os juros, os prazos e os riscos e acima de tudo, verificar os principais actores do sector privado que possam apoiar o processo de concepção.

COMO TRABALHAR COM BANCOS, EMPRESAS E COMPRADORES?

A cooperativa pode conversar com bancos, microfinanças, fornecedores, empresas agrícolas, compradores locais e projectos de apoio.

Antes da reunião, o grupo deve preparar:

O QUE PREPARAR...	PARA QUÊ?
Nome da cooperativa ou grupo	Apresentar quem são
Número de membros	Mostrar a dimensão do grupo
Actividade principal	Explicar o que produzem
Produtos disponíveis	Mostrar o que podem vender
Orçamento simples	Explicar quanto precisam
Plano de pagamento	Mostrar se conseguem pagar crédito
Representantes mulheres	Garantir liderança feminina
Acta da reunião	Registar decisões e compromissos



COMO USAR TECNOLOGIAS SIMPLES PARA MELHORAR ACÇÕES DAS COOPERATIVAS?

Quando possível, a tecnologia pode ajudar as cooperativas

FERRAMENTA	COMO PODE AJUDAR
Telemóvel	Contactar compradores, técnicos e membros da cooperativa, como também efectuar pagamentos.
WhatsApp	Partilhar informações, fotos de produtos e avisos
Rádio comunitária	Divulgar reuniões e mensagens importantes
Fotografias	Registar actividades de restauração
Excel ou caderno simples	Registar custos, vendas, poupança e crédito
Cartazes	Divulgar produtos e mensagens de cuidado ambiental

ATENÇÃO

Nem todas as mulheres têm telefone, saldo ou internet. Por isso, a comunicação deve usar também convites presenciais, líderes comunitárias, rádio local e reuniões directas.

CONSULTA SEGURA E PARTICIPAÇÃO DE TODOS



As consultas comunitárias devem ser feitas com respeito.

BOA PRÁTICA	O QUE SIGNIFICA
Ouvir mulheres e homens	Não deixar uma só pessoa falar por todos
Criar grupos separados quando necessário	Mulheres podem falar melhor em espaços seguros
Usar linguagem simples	Evitar palavras difíceis
Respeitar a língua local	Traduzir quando necessário
Não expor casos sensíveis	Proteger a privacidade das pessoas
Ouvir jovens, idosas, viúvas e pessoas com deficiência	Garantir que ninguém fique invisível
Registrar propostas	Escrever o que a comunidade decidiu



COMO SABER SE HOVE MUDANÇA?

Não basta contar quantas pessoas participaram. É preciso saber se houve mudança real.

O QUE OBSERVAR	PERGUNTA SIMPLES
Participação	Mulheres e homens participaram?
Voz	As mulheres falaram nas reuniões?
Liderança	Mulheres ocupam cargos ou apenas assistem?
Decisão	Mulheres ajudam a decidir sobre terra, água, viveiros e benefícios?
Benefícios	Mulheres receberam formação, mudas, crédito ou renda?
Tempo	A actividade reduziu ou aumentou o trabalho das mulheres?
Segurança	A actividade criou riscos ou conflitos?
Renda	A cooperativa aumentou ganhos de forma justa?

COMPROMISSOS DA COMUNIDADE



Ao final da aprendizagem, a comunidade pode assumir compromissos simples:

COMPROMISSO	SIM/NÃO
Vamos ouvir mulheres e homens antes de decidir áreas de restauração	
Vamos garantir que mulheres participem nas decisões da cooperativa	
Vamos escolher horários que permitam a participação das mulheres	
Vamos dividir tarefas para não aumentar a sobrecarga das mulheres	
Vamos registar quem recebe benefícios, por sexo e idade	
Vamos proteger pessoas vulneráveis e evitar discriminação	
Vamos valorizar sementes, plantas e conhecimentos locais	
Vamos fazer poupança e gerir bem os recursos da cooperativa	
Vamos acompanhar se os benefícios chegam de forma justa	

MENSAGENS-CHAVE

- ▶ Restaurar é cuidar da terra, da água, das plantas e da vida da comunidade.
- ▶ Mulheres e homens têm conhecimentos importantes para a restauração.
- ▶ Participar não é apenas estar presente; é falar, decidir e beneficiar.
- ▶ O trabalho das mulheres deve ser reconhecido e não aumentado sem apoio.
- ▶ A restauração deve gerar benefícios justos para mulheres, homens e jovens.
- ▶ A liderança das mulheres fortalece as cooperativas e a comunidade.
- ▶ Crédito pode ajudar, mas deve ser bem analisado para evitar dívidas.
- ▶ O plano comunitário deve nascer dos problemas reais da comunidade.
- ▶ A formação deve usar linguagem simples, exemplos locais e participação activa.
- ▶ Restaurar a natureza também é promover justiça, igualdade e dignidade.



PEQUENO PLANO DA NOSSA COMUNIDADE

NOME DA COMUNIDADE/ COOPERATIVA	DESCRIÇÃO
Actividade de restauração escolhida	
Principal problema identificado	
Mulheres participaram na decisão?	
Homens participaram na decisão?	
Jovens participaram?	
Pessoas vulneráveis foram ouvidas?	
Quem vai liderar?	
Que recursos são necessários?	
Que benefícios são esperados?	
Como vamos acompanhar?	

MENSAGEM FINAL

Uma comunidade restaura melhor quando todas as pessoas são ouvidas, quando o trabalho é dividido de forma justa e quando os benefícios chegam às mulheres, aos homens, aos jovens e às famílias mais vulneráveis.





